

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): ارگونومی شغلی

نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

نام مدرس/مدرسان: دکتر صالحی سهل آبادی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دکترای تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ عملی ۰/۵ هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس:

هدف کلی دوره:

کسب مهارت در ارزیابی و پیاده سازی برنامه ارگونومی در محیط کار

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

با مقدمه، مفاهیم، اهداف و چشم انداز ارگونومی آشنا شود

شیوه های ارزیابی در ارگونومی را بشناسد.

انوان نظریات و روش های مارکرو ارگونومی را بشناسد

با چالش های مرتبط با روند تغییرات در سازمان های کاری بر سلامت و ایمنی شاغلان و بهره وری سیستم های کاری آشنا شود

با چالش های پیش رو در بررسی تاثیر تکنولوژی ظهور انقلاب صنعتی چهارم بر سلامت و ایمنی شاغلان و بهره وری سیستم های کاری آشنا شود.

رویکرد های نوین در انتخاب و تطابق صحیح نیروی انسانی را بیان نمایند.

رویکرد های نوین طراحی ارگونومیک محیط های کاری را بیان نماید.

با کلیات ارگونومی شناختی، مفاهیم و کاربرد آشنا شود.

روش های ارزیابی فیزیکی و شناختی کار را توضیح دهند.

طراحی مداخلات ارگونومی را یاد بگیرد.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر صالحی	مقدمه، مفاهیم، اهداف و چشم انداز ارگونومی	۱
دکتر صالحی	شیوه های ارزیابی در ارگونومی	۲
دکتر صالحی	انوان نظریات و روش های مارکرو ارگونومی	۳
دکتر صالحی	چالش های مرتبط با روند تغییرات در سازمان های کاری بر سلامت و ایمنی شاغلان و بهره وری سیستم های کاری	۴
دکتر صالحی	چالش های پیش رو در بررسی تاثیر تکنولوژی ظهور انقلاب صنعتی چهارم بر سلامت و ایمنی شاغلان و بهره وری سیستم های کاری	۵
دکتر صالحی	آشنایی با معادلات بهره وری و بکارگیری آنها در پروژه های ارگونومی	۶
دکتر صالحی	رویکرد های نوین در انتخاب و تطابق صحیح نیروی انسانی	۷
دکتر صالحی	رویکرد های نوین طراحی ارگونومیک محیط های کاری	۸
دکتر صالحی	کلیات ارگونومی شناختی، مفاهیم و کاربرد	۹
دکتر صالحی	آشنایی با روش های ارزیابی فیزیکی و شناختی کار	۱۰
دکتر صالحی	رویکرد های نوین در مداخلات مرتبط با ارگونومی شناختی	۱۱
دکتر صالحی	طراحی مداخلات ارگونومی	۱۲
دکتر صالحی	مطالعه موردی و کاربردی در ارگونومی	۱۳
دکتر صالحی	کار عملی شامل: جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده و طرح مسئله و ارائه گزارش توسط دانشجو بصورت فردی یا در قالب کار گروهی	۱۴
دکتر صالحی	کار عملی شامل: جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری ارائه شده و طرح مسئله و ارائه گزارش توسط دانشجو بصورت فردی یا در قالب کار گروهی	۱۵

شیوه (های) تدریس:

- ۱- سخنرانی با استفاده از Power point
- ۲- توصیف مطالب و بحث گروهی
- ۳- حل مسئله
- ۴- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)
- ۵- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان
- ۶- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

- ۱- استفاده از رایانه و ویدئو پروژکتور
- ۲- استفاده از مایک و وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ۱- پرسش و پاسخ و کوئیز
- ۲- فعالیت عملی و گزارش کار بصورت کنفرانس
- ۳- آزمون کتبی در پایان ترم
- ۴- حضور و غیاب
- امتحان کتبی ۴۰
- امتحان عملی ۴۰
- ارزیابی طول دوره ۲۰

منابع مورد استفاده:

- Tayyari F., Smith S.L. (1990) .Occupational Ergonomics: Principles and application .Chapman and Hall.
- Occupational Ergonomics Handbook, Karwowski W. And Marras W.S... CRC Press, (the latest Edition).
- A Guide to methodology in ergonomics, Santon. N.A. and Yong. Taylor and Francis, (the Latest edition).
- International Encyclopedia of Ergonomics and Human factors, Karwowski W. Taylor and Francis, (the latest edition).
- Karwowski W, Marras WS. The Occupational Ergonomics Handbook. CRS Press LLC. 1998.
- Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2016.
- Salvendy G. Handbook of human factors and ergonomics. John Wiley & Sons; 2012.
- Bhattacharya A, McGlothlin JD, editors. Occupational ergonomics: theory and applications. CRC Press; 2011.